

РАССМОТРЕН:

на заседании Ученого совета

10 апреля 2020 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДЕН:

приказом ректора № 46

10 апреля 2020 г.

***Информационно-аналитический отчет на
основе показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию
за 2019 год***

***автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования "Региональный
финансово-экономический институт" (РФЭИ)***

2020

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РФЭИ	3
<i>II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i>	8

I. Аналитическая часть отчета самообследования РФЭИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование института – автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Региональный финансово-экономический институт». Сокращенное официальное наименование института – РФЭИ.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, 61Б.

Телефон: (4712)36-09-36

Свою **миссию институт** видит в содействии устойчивому развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Курской области, Центрально-Черноземном регионе, России посредством:

- формирования и развития института как инновационного научно-образовательного, консалтингового и проектного центра электронного обучения, интегрирующего в этом направлении имеющуюся в институте инфраструктуру генерации знаний и осуществляющего кадровое обеспечение различных секторов экономики страны, выполнение научных исследований и разработок на основе интеграции науки, образования и производства;
- удовлетворения образовательных потребностей личности путем подготовки высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в постоянно изменяющихся условиях, способных обеспечить высокоэффективное развитие экономики в масштабах области, региона, страны;
- управления качеством деятельности в сфере реализации образовательных программ высшего образования, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, оказания маркетинговых и консалтинговых услуг;
- организации инновационной деятельности для сохранения и упрочения статуса института как образовательной организации, специализирующейся на применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и научно-методического центра в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- сохранения, накопления, преумножения и распространения интеллектуальных, научных, духовно-нравственных ценностей российского общества.

Система управления РФЭИ. Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общий надзор за деятельностью института осуществляют непосредственно его учредители. Общее руководство образовательной деятельностью института осуществляет коллегиальный исполнительный орган – Ученый совет. Ученый совет рассматривает и принимает решения по основным вопросам функционирования и развития института. Единоличным исполнительным органом института является ректор, который осуществляет текущее руководство институтом в пределах предоставленных ему полномочий. Руководство отдельными направлениями деятельности института осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

В структуре РФЭИ 1 кафедра экономики и управления. Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением института. Главная задача кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебно-методической и научно-методической работы по закрепленным дисциплинам, воспитательной работы среди студентов, научных исследований по профилю кафедры, подготовки педагогических

кадров и повышения квалификации. В состав кафедры входят профессора, доценты, старшие преподаватели.

В институте сформирован коллегиальный орган самоуправления - Общее собрание работников института и обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления институтом и при принятии институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в институте создан студенческий совет, который формируется из числа представителей обучающихся.

Планируемые результаты деятельности Регионального финансово-экономического института. В образовательной деятельности:

1. Развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства и инновационности научного, образовательного и организационно-управленческого процессов.

2. Обеспечение стабильного приема на обучение по всем образовательным программам, реализуемым в институте.

3. Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных технологий.

4. Углубление самостоятельной и практической подготовки студентов.

5. Дальнейшая информатизация образовательной организации.

6. Совершенствование системы контроля качества подготовки студентов и выпускников.

7. Совершенствование системы взаимодействия с основными работодателями на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

В научной деятельности:

1. Максимальное использование научного потенциала института в образовательном процессе.

2. Развитие научных школ института; проведение конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития института.

3. Привлечение талантливой молодежи в научную сферу, подготовка ее к самостоятельной научной деятельности.

4. Модернизация научно-исследовательской лаборатории и системы управления научными исследованиями.

5. Развитие инновационной деятельности института.

В воспитательной деятельности:

1. Создание оптимальных условий для личностного и профессионального развития студентов.

2. Воспитание в студентах патриотизма, гражданственности и толерантности, приобщение к ценностям российской и мировой культуры.

3. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание; обучение основам безопасности жизнедеятельности в современных технологических и культурных условиях.

4. Развитие творческой, досуговой, клубной деятельности.

5. Совершенствование системы студенческого самоуправления.

В международной деятельности:

1. Формирование образовательной привлекательности института для иностранных студентов и преподавателей, создание условий для продвижения результатов научной деятельности на международный уровень.

2. Интеграция в европейское и мировое образовательное и научное пространство.

3. Включение института в долгосрочные международные образовательные и научные программы и проекты.

4. Расширение международной академической мобильности научных, профессорско-преподавательских кадров и студентов.

В кадровой деятельности:

1. Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.
2. Обеспечение своевременного повышения квалификации ППС на уровне современных требований и стандартов.
3. Повышение мотивации ППС к творческой и инновационной образовательной и научной деятельности.

В развитии инфраструктуры и экономической деятельности:

1. Достижение устойчивого финансового положения института.
2. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы института.

В системе менеджмента качества:

1. Совершенствование системы электронного документооборота в институте.
- Получение сертификата СМК.

2. Образовательная деятельность

РФЭИ – региональная образовательная организация, укрепившая свой статус крупного электронного учебного, учебно-методического, научного и культурного центра Курской области, добившись положительных результатов по всем основным направлениям своего развития.

В институте действует одноуровневая система образования:

- высшее образование – бакалавриат
- и дополнительное образование.

На сегодняшний день РФЭИ является единственным вузом в Курской области, специализирующимся исключительно на применении в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Этот проект осуществляется с 1997 года.

В данный момент в вузе учится более 400 студентов¹. Подготовка ведется по 3 образовательным программам бакалавриата, реализуемым в заочной форме обучения.

Каждый обучающийся института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», ЭБС «I-book»), содержащим издания основной и дополнительной литературы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РФЭИ.

Объем библиотечного фонда составляет 23195 экземпляров, из него – 13385 экземпляров учебной литературы. За отчетный период поступило в библиотеку РФЭИ 163 экземпляра. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента: 21.7 ед.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 1 человек/ 6,7%. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 12 человек/ 80%. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 2 человека/ 13,3%. Преподаватели повышают свою квалификацию на базе Центров повышения квалификации других вузов Курской области. В 2019 г. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе "Разработка Web

¹ На конец отчетного года в РФЭИ обучалось 460 студентов заочного отделения.

сайтов" в Курском государственном университете. Возрастной преподавательский состав института сравнительно молодой. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: 98,55 %.

Студенты РФЭИ участвуют в общероссийских и международных научных и творческих олимпиадах и конкурсах.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в РФЭИ ведутся в рамках исторически сложившихся 1 научной школы. В 2019 г. по хоздоговорной тематике выполнялись прикладные исследования. Общий объем научно-исследовательских работ составил 1300.00 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2019 году составил: 86.7 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: 1.4 %.

Результаты научной работы института представлены в научных статьях. За 2019 г. НПР РФЭИ опубликовано 10 научных статей. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников - 1000 единиц. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 66,7 единиц.

В студенческое научное общество объединено свыше 10% студентов заочной формы обучения. Студенты выполняют научные исследования в студенческих научных кружках. Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Студенты института активно участвуют в международных, региональных, областных и межвузовских научных конференциях и форумах; публикуют свои научные статьи.

4. Международная деятельность

В институте активно развивается международная деятельность. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 10 чел./ 2,2 %. В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел. / 0 %;

по заочной форме обучения: 10 человек/ 2,2 %.

С 2014 г. РФЭИ стал аккредитованным членом Европейского совета по бизнес-образованию по двум образовательным программам: Менеджмент (бакалавр) и Бизнес-информатика (бакалавр). Статус аккредитованного члена Европейского совета по бизнес-образованию подтвержден в 2016 г.

5. Внеучебная работа

Традиционно сильным направлением деятельности Регионального финансово-экономического института является воспитательная работа. На факультете сложилась система проведения традиционных мероприятий: линейка, посвященная началу нового учебного года, посвящение в студенты, новогодний отчетный концерт, выпускной вечер, День учителя, областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» и т.д.

Большое внимание в работе вуза уделено пропаганде здорового образа жизни и спорту: студенты занимаются в спортивных секциях, принимают участие в

общегородских спортивных мероприятиях. Занятия танцами и вокалом – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами. Студенты РФЭИ в 2019 г. участвовали в общественно значимых мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

РФЭИ имеет уникальную учебно-производственную базу, качество которой соответствует как российским, так и европейским стандартам. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 8522 кв.м. Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 3921 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 18,53 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента: 9,6 кв. м.

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	3921.00	3921.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	175.00	175.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

Сегодня РФЭИ – единый научно-образовательный комплекс в котором располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, конференц-зал, библиотека с читальным залом, буфет, медицинский кабинет, спортивный зал, танцевальный зал, студия вокала, редакционно-издательский отдел, центр дистанционного обучения, DataCenter, предназначенный для поддержки вычислений и исследовательских проектов в области обработки информации. Использование мощной информационной базы позволило усилить интенсивность учебного процесса и поднять его на новый качественный уровень, применяя инновационные методы обучения.

При изучении дисциплин широко используются компьютерные классы, лаборатории, виртуальное портальное пространство. Имеющийся фонд материалов востребован как студентами, так и преподавателями и постоянно пополняется новыми разработками. Следует отметить, что материально-техническая база РФЭИ развивается достаточно эффективно.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	460 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	460 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за	0 баллы

	счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/ 0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/ 0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1000 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	66,7 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1300 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	86,7 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,4 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	1,4 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	86,7 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/ 6,7%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12 человек/ 80%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/ 13,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0 %
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	10 человек/ 2,2 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	10 человек/ 2,2 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	0 тыс. руб.

	юридических лиц	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11000,4 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	733,36 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	733,36 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,55 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	9,6 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3921 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	175 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	21,7 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по	0 человек/ 0 %

	программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	магистратуры, в том числе	
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/ 0%